

30.nov - 04.des

| <i>Arbeid på skulen</i> | <i>Arbeid heime</i> |
|---|---|
| MÅNDAG Samtale. Utdeling og gjennomgang av ny plan Stasjonsarbeid med oppgåver i norsk, matematikk og engelsk Rle denne veka: Kristendom Norsk/Boklån | Les side 28 og 29 i Zeppelin Rekneoppgåver bak på planen Skriv i grøn H-bok Norsk skriftleg: Gjer side 40 og 41 i Zeppelin arbeidsheftet |
| TYS DAG Norsk: Eventyr Engelsk denne veka: Who am I? Samfunnsfag: Verda er ein fantastisk stad Matematikk Kunst & handtverk | Engelsk: Les side 34, 35, 36 og 37. Veldig mykje leselekse. Les minst ei side. Gjer side 28 i arbeidsboka i engelsk til fredag. |
| ONSDAG Rle Gymnastikk Norsk, stillelesing Engelsk Norsk. Me øver på samanhengjande skrift | Ta med kortbukse, t-skjorte, handkle og såpe Les side 30 i Zeppelin |
| TORS DAG Norsk Matematikk Samfunnsfag | Les side 31 og 32 i Zeppelin Lever Zeppelin arbeidsheftet |
| FREDAG Adventsamling/Matematikk Norsk Engelsk Musikk | Lever grøn H-bok Lever engelskleksa |



KUNNSKAPSLØFTET
VED SAGVÅG SKULE

Eg har skrive minst eit eventyr

Til heimen

Denne veka vil me og minna om at alle bør
bruka refleksvest.

Det er lurt å ha byttekle på skulen.

Helsing Brita og Annbjørg

Heimearbeid i matematikk, skriv i den grønne H-boka

Når me no har om multiplikasjon og divisjon, arbeider mest med 6, 7, 8 og 9 gongen. Difor er det viktig at du øver på 2, 3, 4 og 5 gongen sjølv, viss du er usikker på dei, denne veka er dei me har til lekse.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 8 | · | 3 | = | 2 | 4 | | | 5 | | 3 | = |
| | | | | | | | | | | | |
| 9 | · | 3 | = | 2 | 7 | | | 7 | | 3 | = |
| 1 | | | | | | 2 | | | | | 3 |

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $8 \cdot 3 =$ | $5 \cdot 3 =$ | $7 \cdot 4 =$ |
| $9 \cdot 3 =$ | $7 \cdot 3 =$ | $9 \cdot 4 =$ |
| $6 \cdot 3 =$ | $6 \cdot 4 =$ | $8 \cdot 4 =$ |
| $3 \cdot 3 =$ | $3 \cdot 4 =$ | $5 \cdot 4 =$ |
| $2 \cdot 3 =$ | $2 \cdot 4 =$ | $8 \cdot 5 =$ |
| $4 \cdot 3 =$ | $4 \cdot 4 =$ | $9 \cdot 5 =$ |

Ekstra, berre for dei som vi

4

| |
|---------------|
| $5 \cdot 5 =$ |
| $3 \cdot 5 =$ |
| $4 \cdot 5 =$ |
| $7 \cdot 5 =$ |